

2027

# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO:

Mestrado Profissional em Educação

Doutorado Profissional em Educação



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO

Conheça o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação é constituído pelos cursos de: Mestrado Profissional em Educação (MPE) e Doutorado Profissional em Educação (DPE), do UNASP, campus Engenheiro Coelho.

Tem como foco proporcionar uma formação inovadora na gestão e na docência, desenvolvendo habilidades para articular o saber acadêmico, a pesquisa e a prática educativa, objetivando o desenvolvimento integral do ser humano. Trata-se de um programa que realiza ações de pesquisa, ensino e extensão no intuito de aproximar teoria e prática para a superação dos desafios que a educação apresenta.

# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO

## Área de Concentração e Linhas de pesquisa / Atuação

O Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação está concentrado na área de "Formação de Professores e Gestores Educacionais", que contempla os estudos sobre a formação de docentes e gestores em diferentes níveis e modalidades de ensino. Considerando-se as possibilidades e desafios da inovação pedagógica nas ações educacionais, as repercussões das políticas nas práticas educativas e as experiências que promovam o desenvolvimento profissional no âmbito da educação. O Programa possui duas linhas de pesquisa, que direcionam a organização sistemática de disciplinas, objetos de estudo e problemas de pesquisa coerentes com a área de concentração do curso, que são referenciais para a organização do trabalho docente e discente, tal como explicitado a seguir:

- A. A linha "Formação de Professores, Currículo e Práticas Inovadoras" tem como objetivo investigar, desenvolver e aprimorar estratégias e abordagens relacionadas à formação de educadores, ao desenho curricular e à implementação de práticas pedagógicas inovadoras. Visa, ainda, aprofundar o conhecimento e promover avanços na educação, abrangendo a investigação inicial e continuada de professores e os saberes mobilizados nos processos formativos e curriculares. Para isso, considera as práticas docentes numa perspectiva contemporânea, em que as intervenções metodológicas e tecnológicas inovadoras ocorrem em diferentes tempos,

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO

espaços, modalidades e níveis de ensino, criando, dessa forma, identidades e características distintivas num cenário educacional e cultural diversificado.

- B. A linha "Formação de Gestores, Processos Educativos e Avaliação" concentra-se no estudo, desenvolvimento e aprimoramento das competências, práticas e estratégias relacionadas à gestão educacional e escolar, aos processos de ensino-aprendizagem e à avaliação de resultados. Busca entender e aprimorar a eficácia das lideranças educacionais, bem como, a qualidade dos processos educativos e a avaliação do desempenho dos alunos. Nessa linha, objetiva-se investigar e analisar de forma crítica a gestão educacional e escolar, com base em fundamentos filosóficos, epistemológicos, políticos e históricos e, ainda, contemplar estudos e intervenções sobre a gestão e a avaliação de sistemas e processos educacionais.

# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO

## Objetivos do Programa

1. Formar profissionais, gestores e docentes pesquisadores, com domínio dos processos de investigação científica, a fim de que produzam conhecimento e elaborem novos métodos, experiências curriculares, práticas educativas e materiais de ensino;
2. Aprofundar o estudo de referenciais teóricos e metodológicos que ampliem a formação pedagógica e a compreensão do trabalho docente e das ações da gestão;
3. Promover a aproximação escola básica/graduação/pós-graduação com vistas ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
4. Promover a articulação integrada da formação profissional com entidades demandantes de naturezas diversas, de modo a melhorar a eficácia e a eficiência das organizações públicas e privadas por meio da solução de problemas e da geração e aplicação de processos apropriados de inovação;
5. Relacionar as questões sociais e inclusivas com os conhecimentos pedagógicos como base de práticas de intervenção no processo ensino e aprendizagem;
6. Articular teorias e práticas de ensino, orientadas pelo princípio da equidade na educação escolar, tendo em vista, em última instância, melhor qualificar as aprendizagens de crianças, adolescentes e jovens no país.

## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO**

7. Criar situações que promovam o desenvolvimento da autonomia do educador em uma busca permanente de desenvolvimento profissional;
8. Encorajar, valorizar e desenvolver as práticas que promovem a educação integral de modo criativo e inovador;
9. Promover e participar de estudos e ações para a integração fé e ensino/aprendizagem.

# MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (MPE)

## Estrutura do curso

**Formato:** presencial

**Módulos:** a integralização dos estudos necessários ao Mestrado se constitui em unidades de crédito, sendo 21 o número mínimo de créditos em disciplinas, os quais serão complementados por 6 créditos referentes à dissertação, totalizando o mínimo de 27 créditos para a referida integralização. Cada crédito é equivalente a 15 horas.

Será atribuído o seguinte valor total obrigatório de créditos nas disciplinas cursadas:

1. Disciplinas obrigatórias: 12 créditos;
2. Disciplinas optativas: 9 créditos;
3. Trabalho Final de Mestrado: 6 créditos;
4. Total de créditos cursados para o depósito do Trabalho Final de Mestrado: 27 créditos.

**Diplomação:** requisitos necessários a serem cumpridos no Programa de Mestrado Profissional em Educação:

## O currículo do Programa de Mestrado é constituído de:

1. Créditos em disciplinas;
2. Proficiência em Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol);
3. Exame de qualificação;
4. Defesa pública de Trabalho Final de Mestrado;
5. Artigo científico.



## DURAÇÃO

Duração mínima de 18 meses e máxima de 24 meses, considerando-se este o decurso máximo para a defesa pública do Trabalho Final de Mestrado. O prazo referido pode ser prorrogado pelo Coordenador do Programa por um período máximo de 6 meses, ouvidos o professor orientador e o Colegiado do Programa, mediante matrícula na atividade curricular de Trabalho Final de Mestrado.

## FLUXOGRAMA SUGESTIVO DO MPE

| Disciplinas<br>1º semestre   | Disciplinas<br>2º semestre   | Disciplinas<br>3º semestre                   | Disciplinas<br>4º semestre             |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| Obrigatória                  | Obrigatória                  | Obrigatória                                  | Optativa                               |
| Optativa                     | Obrigatória                  | Optativa                                     |                                        |
| Orientação da<br>dissertação | Orientação da<br>dissertação | Orientação da<br>dissertação                 | Orientação da<br>dissertação           |
|                              |                              | Qualificação<br>(até o final do<br>semestre) | Defesa (até<br>o final do<br>semestre) |

## PROCESSO DE SELEÇÃO PARA O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (MPE):

O processo de seleção ao Mestrado Profissional em Educação será constituído de:

- a) Fase 1: análise do Curriculum Lattes, de caráter classificatório, com verificação dos aspectos relativos à vida acadêmica e profissional do candidato e a sua produção bibliográfica, técnica e artística/cultural;
- b) Fase 2: prova de proficiência em língua estrangeira (inglês ou espanhol), com a opção realizada no ato de inscrição. A prova de proficiência tem a finalidade de verificar a capacidade de compreensão de textos na área de Educação, com duração de 3 horas. Será permitido o uso de dicionário físico. Os candidatos classificados, que não tenham alcançado a proficiência, deverão ser reavaliados durante o processo seguinte ao ingresso no programa;
- c) Fase 3: análise do Memorial de Formação, de caráter eliminatório e classificatório. Consiste na apresentação da trajetória profissional e acadêmica, articulando-a com a linha de pesquisa do Programa, escolhida pelo candidato;
- d) Fase 4: Entrevista: de caráter classificatório e eliminatório, realizada online, mediante aprovação nas fases 1 e 3 e

## PROCESSO DE SELEÇÃO PARA O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (MPE):

convocação do PPGEd via site e e-mail. A avaliação dessa fase segue os seguintes critérios: 1. experiência acadêmica e profissional, conforme currículo; 2. domínio do conteúdo na área de educação em relação aos objetivos do programa; 3. disponibilidade do candidato para realizar o curso de Mestrado Profissional em Educação.

## VAGAS

São ofertadas 40 (quarenta) vagas, a serem preenchidas conforme descritas no edital de seleção para 2027.

## INSCRIÇÃO

Serão aceitas as inscrições conforme orientação do edital de seleção para 2027.

# DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (DPE)

**Formato:** Presencial.

**Módulos:** a integralização dos estudos necessários ao Doutorado se constitui em unidades de crédito, sendo 21 o número mínimo de créditos em disciplinas, os quais serão complementados por 19 créditos referentes a atividades de pesquisa e extensão e 12 créditos para a elaboração da tese, totalizando 52 créditos (780h).

Será atribuído o seguinte valor total obrigatório de créditos nas disciplinas cursadas:

## **I. Disciplinas:**

Disciplinas obrigatórias - 9 créditos

Disciplinas optativas - 12 créditos

Total de 21 créditos em disciplinas a serem cursadas.

## **II. Atividades**

O DPE propõe atividades de pesquisa e extensão em um total de 19 créditos assim distribuídos:

- 5 em Publicações em Educação em periódico (A1 a B1);
- 4 para participação e/ou organização de eventos científicos e projetos de extensão com publicação;
- 4 créditos para Qualificação do TFC;
- 6 créditos para defesa do TFC.

# DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (DPE)

## III Créditos da tese

12 créditos

### Resumo:

O total da carga horária do DPE será de 52 créditos (780h):

21 créditos das disciplinas;

19 créditos de atividades de pesquisa e extensão;

12 créditos para tese.

### Duração:

O DPE terá a duração mínima de 30 (trinta) e a máxima de 48 (quarenta e oito) meses, sendo que o referido prazo pode ser prorrogado pelo Coordenador do Programa, por um período máximo de 6 (seis) meses.

## DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (DPE)

| Disciplinas                                                                            | Crédito das disciplinas | Total de créditos | Total de horas |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|----------------|------|
| 3 disciplinas obrigatórias                                                             | 9 CR                    | 21 CR             | 135h           | 315h |
| 4 disciplinas optativas                                                                | 4 CR                    |                   | 180h           |      |
| Atividades de pesquisa e extensão                                                      | Crédito das atividades  | Total de créditos | Total de horas |      |
| Publicação em periódicos (A1 a B1)                                                     | 5 CR                    | 19 CR             | 75h            | 285h |
| Participação e organização em eventos científicos e Projeto de Extensão com publicação | 4 CR                    |                   | 60h            |      |
| Qualificação do TFC                                                                    | 4 CR                    |                   | 60h            |      |
| Defesa do TFC                                                                          | 6 CR                    |                   | 90h            |      |
| Créditos para tese                                                                     | 12 CR                   | 12 CR             | 180h           |      |
| TOTAL                                                                                  |                         | 52 CR             | 780h           |      |

# DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (DPE)

## Processo de Seleção para o Doutorado Profissional em Educação (DPE):

O processo de seleção para o Doutorado Profissional em Educação será constituído por cinco fases, e o candidato deve fazer parte de todas as para ser classificado.

- a) Fase 1: análise do Curriculum Lattes, de caráter classificatório, com verificação dos aspectos relativos à vida académica e profissional do candidato e a sua produção bibliográfica, técnica e artística/cultural;
- b) Fase 2: Prova de proficiência em língua estrangeira, inglesa ou espanhola de acordo com a opção realizada no ato de inscrição, devendo, a língua estrangeira escolhida, ser diferente daquela realizada para o mestrado. A prova de proficiência tem por finalidade verificar a capacidade de compreensão de textos na área de Educação, com duração de três horas, sendo permitido o uso de dicionário físico. Os candidatos classificados, que não tenham alcançado a proficiência, deverão ser reavaliados durante o processo seguinte ao ingresso no programa;
- c) Fase 3: análise do Memorial de Formação, de caráter eliminatório e classificatório. Consiste na apresentação da trajetória profissional e académica, articulando-a com a linha de pesquisa do Programa, escolhida pelo candidato;
- d) Fase 4: Avaliação do pré-projeto de tese a ser avaliado pelo corpo docente do Programa, com base nos seguintes critérios: a) coesão e coerência textual; b) relevância do tema e justificativa;

## DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (DPE)

- c) clareza na formulação dos objetivos e questões de pesquisa;
- d) consistência dos aspectos teórico-metodológicos; e) sintonia do pré-projeto com as linhas de pesquisa;
- e) Fase 5: Entrevista: de caráter classificatório e eliminatório, realizada online, mediante aprovação nas fases 1, 3 e 4 e convocação do PPGEd via site e e-mail. A avaliação dessa fase segue os seguintes critérios: 1. experiência acadêmica e profissional, conforme currículo; 2. domínio do conteúdo na área de educação em relação aos objetivos do programa; 3. disponibilidade do candidato para realizar o curso de Doutorado Profissional em Educação.

## VAGAS

São ofertadas 10 (dez) vagas, a serem preenchidas conforme descritas no edital de seleção para 2027.

## INSCRIÇÃO

Serão aceitas as inscrições conforme orientação do edital de seleção para 2027.

## DISCIPLINAS: MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

| Disciplinas Obrigatórias Mestrado:                              | Carga Horária |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Pesquisa em educação                                            | 45            |
| Educação na contemporaneidade: políticas, concepções e práticas | 45            |
| Práticas educacionais no contexto da educação integral          | 45            |
| Seminário de orientação de pesquisa                             | 45            |

| Disciplinas obrigatórias Doutorado:                 | Carga Horária |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Seminário Avançado de Pesquisa em Educação          | 45            |
| Formação e Desenvolvimento Profissional em Educação | 45            |
| Oficina de Investigação e Experiências Educativas   | 45            |

| Disciplinas optativas da linha de atuação 1 compartilhadas para MPE e DPE:                  | Carga Horária |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Seminário de Formação Docente para a Educação Básica                                        | 45            |
| Seminário de Formação Docente para a Educação Superior                                      | 45            |
| Integração das Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática na Educação (STEM Education) | 45            |

| Disciplinas optativas da linha de atuação 2 compartilhadas para MPE e DPE: | Carga Horária |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Gestão de Processos Educacionais                                           | 45            |
| Seminário em Gestão Educacional e Escolar.                                 | 45            |
| Liderança e Gestão Educacional                                             | 45            |

## DISCIPLINAS: MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

| Disciplinas optativas das linhas de atuação 1 e 2<br>compartilhadas para MPE e DPE: | Carga Horária |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Políticas e Práticas no Ensino e na Avaliação Educacional                           | 45            |
| Currículo: Tendências Atuais                                                        | 45            |
| Escola, Sociedade e Inclusão do Aluno                                               | 45            |
| Educação e Diversidade Étnico-cultural                                              | 45            |
| Educação em saúde                                                                   | 45            |
| Educação e Tecnologias                                                              | 45            |
| Práticas Interativas e Inovadoras                                                   | 45            |
| Fundamentos e Práticas da Educação Integral                                         | 45            |



## CALENDÁRIO DE AULAS MPE E DPE 2027

|          |                    |
|----------|--------------------|
| 1º bloco | 08 – 12 de março   |
| 2º bloco | 10 – 14 de maio    |
| 3º bloco | 16 – 20 de agosto  |
| 4º bloco | 18 – 22 de outubro |

A background image of a business meeting with a blue overlay. It shows hands pointing at documents, a smartphone, and a laptop keyboard. The documents contain charts and tables. One chart is a bar chart with the label 'Average monthly' and values 10, 15, 20, 25, 30. Another chart is a line graph with the label 'Average monthly' and values 10, 15, 20, 25, 30. A table with columns 'Date', 'Sales', and 'Profit' is also visible. The text 'CONTATO' is written in a bold, dark blue font on a white rectangular background at the bottom.

# CONTATO

## CONTATO

Para dúvidas e outras informações, entrar em contato com a secretaria do mestrado:

**Andreane Silva Oliveira — Secretária do Mestrado**

**Telefone:** (19) 3858-9377

**WhatsApp:** (19) 3858-9377

**E-mail:** [mestrado.educacao@unasp.edu.br](mailto:mestrado.educacao@unasp.edu.br)